

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA FT UNP DALAM KEGIATAN UKM DENGAN IP SEMESTER JANUARI-JUNI 2015

YundaPermathaYuara¹, Bakhri², IndratiKusumaningrum³
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
FT Universitas Negeri Padang
email: yundapermatha@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine where is a relationship between students' perceptions of FT UNP in UKM with IP semester from January to June, 2015. This study is correlational with two variables and sampling techniques using simple random sampling of 65 of the 78 population. Data were collected using a questionnaire with Likert Scale consisting of four possible answers. Number of items in the questionnaire study on students' perceptions of variable FT UNP registered as members on the activities of UKM in the UKM (x) as many as 33 point statement. The results showed that there was no correlation between student perception FT UNP registered as members of the activities of UKM in UKM with IP in the semester from January to June 2015.

Keywords: Perception students, UKM, IP

¹ Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan untuk Wisuda Periode Mei 2016

² Dosen Pembimbing I

³ Dosen Pembimbing II

PENDAHULUAN

Organisasi mahasiswa merupakan salah satu elemen yang sangat penting dalam proses pendidikan di perguruan tinggi. Keberadaan organisasi mahasiswa merupakan wahana dan sarana pengembangan diri mahasiswa kearah perluasan wawasan, peningkatan kecendekiawan, kepribadian, menanamkan sikap ilmiah, dan pemahaman tentang arah profesi dan sekaligus meningkatkan kerja

sama serta menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan (*Kepmen Dikbud nomor:155/U/1998*). Dalam rangka pencapaian maksud dan tujuan organisasi kemahasiswaan tersebut maka dikembangkan beberapa kegiatan kemahasiswaan yang meliputi: penalaran dan keilmuan, minat dan kegemaran, kewirausahaan seperti koperasi kesejahteraan mahasiswa, kerohanian, bakti sosial bagi masyarakat.

Organisasi kemahasiswaan di perguruan tinggi diselenggarakan berdasarkan prinsip dari, oleh dan untuk mahasiswa dengan memberikan peranan dan keleluasaan besar bagi mahasiswa namun tidak menjadi perpanjangan tangan (*under-bow*) dari kekuatan partai politik dan netral terhadap suku, ras, agama dan aliran kepercayaan (*Kepmen Dikbud 1998:2*).

Organisasi kemahasiswaan di dalam kampus (intra kampus) diatur oleh Surat Keputusan (SK) Kepmen Dikbud No. 155/U/1998 tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan. Di Universitas Negeri Padang (UNP) SK menteri tersebut dijabarkan dan dituangkan dalam Petunjuk Teknis (JUKNIS) dengan surat keputusan rektor, yang dimusyawarahkan dan disepakati dilembaga mahasiswa tingkat universitas yakni Majelis Perwakilan Mahasiswadan kemudian disahkan oleh rektor.

Sesuai dengan ketentuan yang terdapat dalam JUKNIS organisasi kemahasiswaan UNP berdasarkan keputusan rektor No. 55/J.41/KM/2004, kelembagaan mahasiswa terdiri dari, organisasi tingkat universitas, fakul-

tas, dan jurusan/program studi. Adapun organisasi tingkat universitas antara lain: Majelis Perwakilan Mahasiswa (MPM), Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) tingkat universitas dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Ditingkat fakultas antara lain: Badan Perwakilan Mahasiswa Fakultas (BP-MF) dan Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas (BEMF). Dan ditingkat jurusan atau program studi terdapat Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ).

UKM adalah sebuah wadah aktivitas para mahasiswa sebagai pelaksana kegiatan-kegiatan, penalarandan keilmuan, minat dan kegemaran, kesejahteraan mahasiswa dan kepedulian sosial. UKM di UNP tahun 2015 terdiri dari 14 unit kegiatan, diantaranya: Korps Sukarela Palang Merah Indonesia (KSR PMI Unit UNP), Unit Kegiatan PRA-MUKA, Resimen Mahasiswa (MEN-WA), Unit Kegiatan Kesenian (UK-KES), Koperasi Mahasiswa (KOP-MA), Mahasiswa Pecinta Alam dan Lingkungan Hidup (MPALH), Wadah Pengkajian dan Pengembangan Sosial Politik (WP2SOSPOL), Pusat Pengembangan Ilmiah dan Penelitian Mahasiswa (PPIP), Unit Kegiatan

Kerohanian (UKK), Unit Kegiatan Olahraga (UKO), Unit Kegiatan Film dan Fotografi (UKFF), GANTO, UK PASKIBRA serta Unit Kegiatan Komunikasi dan Penyiaran Kampus (UKKPK).

Setiap kegiatan yang tercantum di dalam program kerja masing-masing UKM harus sesuai dengan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga (AD/ART) yang berlaku di setiap UKM. Setiap program kerja yang dilaksanakan akan dipertanggungjawabkan kepada Rektor melalui kepala bagian kemahasiswaan karena setiap pengurus UKM dilantik langsung oleh rektor UNP.

Berdasarkan wawancara pada saat acara pelantikan bersama pengurus UKM pada bulan April 2015, Rektor UNP mengatakan UKM merupakan wadah untuk mencapai visi dan misi UNP sehingga UNP diharapkan dapat menjadi *World Class University* dengan menyediakan pendidikan yang profesional melalui pendidikan yang berkualitas. Pada kesempatan yang sama Kepala Biro Administrasi dan Kemahasiswaan juga menjelaskan bahwa Rektor telah menunjuk para Wakil Dekan (WD) III

untuk berperan aktif dalam mengkoordinir setiap UKM. Tiap-tiap WD III mengkoordinir dua UKM. Setiap UKM diharapkan dapat bekerja dengan maksimal. UKM juga diminta untuk meningkatkan jumlah anggota sebanyak mungkin, sehingga dapat membantu target UNP dalam meningkatkan peran aktif mahasiswa dalam berorganisasi.

Menurut beberapa pembina UKM, banyak manfaat yang didapatkan di UKM seperti melatih kemandirian, melatih menjadi seorang pemimpin yang arif dan bijaksana. Di dalam berorganisasi mahasiswa mencari ilmu baru yang bermanfaat melalui kegiatan-kegiatan yang ada di UKM yang mana diharapkan dapat menunjang prestasi akademik mahasiswa itu sendiri. Dan selaku dosen pembina juga akan mendorong kesuksesan mahasiswa yang aktif di UKM karena organisasi merupakan suatu wadah untuk melengkapi pembinaan karakter yang tidak didapat di bangku perkuliahan.

Fakta lain yang dapat penulis simpulkan dari hasil wawancara dengan mahasiswa fakultas teknik yang terdaftar sebagai anggota UKM pada

tanggal 4 Juni 2015, bahwa sebagian besar mahasiswa yang bergabung di UKM adalah mahasiswa baru yang ingin mencari pengalaman dalam berorganisasi. Namun mereka mengalami kesulitan dalam pembagian waktu dan menimbulkan ketidakseimbangan antara kuliah dan organisasi. Mahasiswa yang terlibat aktif di UKM memiliki sikap loyal yang tinggi sehingga mereka selalu berperan aktif pada semua program kerja yang ada di UKM tersebut untuk 1 periode kepengurusan. Tetapi sikap loyal tersebut kurang didorong oleh beberapa dosen mata kuliah yang menginginkan mahasiswanya selalu hadir mengikuti perkuliahan sehingga sebagian besar mahasiswa mengaku rela meninggalkan perkuliahan demi mengikuti kegiatan UKM disaat ada kegiatan penting yang berdempetan dengan jadwal kuliah seperti pelatihan-pelatihan atau perlombaan yang diadakan oleh sebuah lembaga atau universitas lain. Hal ini sangat disayangkan karena kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa yang aktif di UKM merupakan kegiatan positif dan bermanfaat, maka seharusnya mendapatkan dorongan penuh dari dosen

dan jurusan. Bahkan tidak sedikit mahasiswa tersebut turut menyerahkan nama universitas.

Pada dasarnya dosen ataupun jurusan sangat mendukung adanya UKM sebagai wadah aktivitas mahasiswa berupa kegiatan yang positif, namun sebagian mahasiswa yang mengikuti UKM tidak memiliki tujuan yang jelas, dengan kata lain hanya sekedar ikut-ikutan teman sehingga tidak adanya pencapaian tujuan dalam berorganisasi. Dan kegiatan UKM dijadikan sebagai alasan untuk bermalas-malasan mengikuti perkuliahan. Hal ini mengakibatkan sebagian dosen mata kuliah memiliki persepsi yang buruk terhadap UKM.

Jumlah mahasiswa FT UNP yang mengikuti UKM dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Mahasiswa FT UNP yang terdaftar sebagai anggota UKM periode 2015

No	UKM	Jumlah mahasiswa FT
1.	KSR PMI Unit UNP	10
2.	GANTO	5
3.	UKFF	8
4.	UKKES	6
5.	KOPMA	4
6.	UKKPK	5
7.	MPALH	5
8.	WP2SOSPOL	4
9.	PPIPM	7
10.	UKK	5
11.	PRAMUKA	6
12.	UKO	-
13.	MENWA	8
14.	PASKIBRA	5
Total		78

Sumber : Pengurus masing-masing UKM periode 2015

Tabel di atas merupakan jumlah mahasiswa fakultas teknik yang mengikuti UKM periode 2015. Dari tabel juga menunjukkan bahwa hanya sebagian kecil mahasiswa fakultas teknik yang mengikuti UKM universitas karena berbagai alasan.

Organisasi mahasiswa merupakan salah satu elemen yang sangat penting dalam proses pendidikan di perguruan tinggi. Keberadaan organisasi mahasiswa merupakan wahana

dan sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan wawasan, peningkatan kecendekiawan, integritas kepribadian, menanamkan sikap ilmiah, dan pemahaman tentang arah profesi dan sekaligus meningkatkan kerja sama serta menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan (*Kepmen-Dikbud nomor:155/U/1998*).

Mahasiswa merupakan salah satu komponen penting untuk menunjang kemajuan negara. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan bisa mengaplikasikan segala macam ilmunya bagi kepentingan bangsa dan negara.

Persepsi adalah pandangan seseorang terhadap sesuatu yang dipengaruhi oleh latar dan keadaan lingkungan. Persepsi terjadi setelah seseorang mengamati menggunakan indera penglihatan dan kemudian menghubungkan dengan kejadian atau peristiwa yang dialaminya. Setiap orang memiliki persepsi yang berbeda-beda sesuai dengan pengalaman, pengetahuan, latar belakang pendidikan, dan social ekonominya.

Ilham (2011:5) menyatakan bahwa

“Organisasi mahasiswa dapat menjadisa-
na yang
sangat efektif dalam membantuseorangm
ahasiswa menemukan kesadaran kemudia
ndo-
rongan dan motivasi untuk berprestasi kare
naberadaptasi dalam lingkungan per-gaulan
yang mendukung seorang maha-
siswa mencapai prestasinya,
apapun bidang dan jenis prestasinya”.

Banyak faktor yang mempe-
ngaruhi persepsi mahasiswa, menurut
Robbins dan Judge
(dalam Wibowo 2013:60), diantaranya:
(a) *perceiver*, orang yang
memberikan persepsi, (b) target, orang
atau objek yang
menjadisasaran persepsi, (c) situasi,
keadaan pada saat persepsi dilakukan.

Antara
hasil belajar dengan persepsi mahasiswa
terhadap UKM, diduga memiliki
hubungan yang signifikan. Seseorang
mahasiswa yang memiliki hasil belajar
yang bagus, diduga memiliki persepsi
yang positif terhadap UKM.

Berdasarkan uraian di atas,
tujuan penelitian ini adalah untuk
mengetahui hubungan antar persepsi
mahasiswa FT UNP terhadap kegiatan di

UKM dengan IP semester Januari-
Juni 2015.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini merupakan pene-
litian korelasional. Menurut
Suharsimi (2010) “Penelitian korelasi
atau penelitian korelasional adalah
penelitian yang dilakukan oleh
peneliti untuk mengetahui tingkat
hubungan antara dua variabel atau
lebih, tanpa melakukan perubahan,
tambahan dan manipulasi terhadap
data yang memang sudah ada”
(hal.4).

Penelitian dilaksanakan di-
kampus UNP pada tanggal 2-6 Feb-
ruari 2016. Sampel penelitian ini ter-
diri dari mahasiswa FT UNP yang
terdaftar sebagai anggota UKM pe-
riode kepengurusan 2015 sebanyak 65
orang
dengan teknik pengambilan sampel men-
gunakan *Proporsional Random*
Sampling, dimana mewakili dari setiap
UKM di UNP.

Pengumpulan data digunakan
kuesioner berupa pernyataan
tentang faktor yang

mempengaruhi persepsi terbagi atas 3 indikator.

Untuk teknik pengskoran digunakan skala likert. Pengolahan hasil penelitian menggunakan bantuan pro-gram SPSS versi 17.00. Uji prasyarat analisis dalam penelitian ini berupa uji normalitas, uji linieritas dan uji Hipo-tesis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, maka data hasil penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Deskripsi data variabel x dan variabel y.

Deskripsi data	Persepsi	Hasil belajar
Mean	133.12	3.1829
Median	134.00	3.1200
Mode	134	3.00
Std. Deviation	9.197	.26111
Variance	84.578	.068
Range	45	1.13
Minimum	105	2.87
Maximum	150	4.00
Sum	8653	206.89

Tabel 3. Normalitas Data

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Statistic	Df	Statistic	Df
Persepsi	.141	65	.053	.965	65	.063
Hasil Belajar	.226	65	.202	.860	65	.250

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel di atas pada kolom Kolmogorov-Smirnov diperoleh nilai signifikansi untuk persepsi mahasiswa FT UNP terhadap kegiatan di UKM (x) sebesar 0,053 dan IP semester Januari-Juni 2015 (y) sebesar 0,202. Karena signifikansi dari kedua variabel $>0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data pada kedua variabel berdistribusi normal.

Tabel 4. Uji Linearitas data

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.	
1	Regression	.177	1	.177	2.659	.108 ^a
	Residual	4.187	63	.066		
	Total	4.364	64			

a. Predictors: (Constant), Persepsi

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Berdasarkan tabel di atas, data yang diperoleh bahwa nilai signifikansi $0,108 > 0,05$, maka sebaran data variabel x dan variabel y dinyatakan linier.

Tabel 5. Uji hipotesis

Correlations

		Persepsi	Hasil Belajar
Persepsi	Pearson Correlation	1	.201
	Sig. (2-tailed)		.108
	N	65	65
Hasil Belajar	Pearson Correlation	.201	1
	Sig. (2-tailed)	.108	
	N	65	65

Tabel diatas menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi persepsi mahasiswa FT UNP terhadap kegiatan di UKM dengan IP pada semester Januari-Juni 2015 diperoleh korelasi (r) sebesar $(0,201) < r$ tabel pada df 63, $\alpha = 0,05$ (0,232), sehingga H_0 tidak ditolak.

2. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi mahasiswa FT UNP terhadap kegiatan di UKM dengan IP semester Januari-Juni 2015.

a. Persepsi mahasiswa FT UNP terhadap kegiatan di UKM

Berdasarkan angket penelitian diperoleh hasil persepsi mahasiswa FT UNP terhadap kegiatan di UKM baik, mahasiswa yang mengikuti UKM menyeimbangkan kegiatan akademik dengan kegiatan UKM, sehingga tidak mempengaruhi perkuliahan.

b. IP semester Januari-Juni 2015

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa hasil IP semester Januari-Juni 2015 mahasiswa FT UNP yang terdaftar sebagai anggota UKM masuk dalam kategori baik karena tidak ada IP mahasiswa yang $< 2,75$

sebagai batas akhir nilai untuk kelulusan. Terlihat dari IP terendah yaitu 2,87 dan tertinggi 4,00. Ini artinya mahasiswa FT UNP yang terdaftar menjadi anggota UKM tidak melalaikan perkuliahannya.

c. Hubungan antara persepsi mahasiswa FT UNP terhadap kegiatan di UKM dengan hasil belajar pada semester Januari-Juni 2015

Hasil penelitian ini menunjukkan tidak terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa FT UNP terhadap kegiatan di UKM (x) dengan hasil belajar semester Januari-Juni 2015(y). Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data menunjukkan nilai korelasi (r) sebesar $(0,201) < r_{\text{tabel}}$ pada df 63, $\alpha = 0,05$ (0,232). Dari analisis data yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa tidak terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa FT UNP terhadap kegiatan di UKM (x) dengan IP semester Januari-Juni 2015(y).

Menurut Riduwan (2010:

138) untuk mengetahui tahap hubungan antara variabel, maka nilai r yang diperoleh akan diartikan berdasarkan tabel interpretasi koefisien korelasi, sebagai berikut:

Tabel 6. Interpretasi Nilai r

No	Nilai r	Kekuatan Hubungan
1.	0,00-0,19	Sangat rendah
2.	0,20-0,39	Rendah
3.	0,40-0,59	Sedang
4.	0,60-0,77	Kuat
5.	0,80-1,00	Sangat kuat

Sumber: Riduwan (2010:138)

Maka dapat disimpulkan bahwa nilai r yang diperoleh pada hasil penelitian yang dilakukan yaitu 0,21 berada pada kategori rendah, berarti tidak terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa FT UNP terhadap kegiatan di UKM (x) dengan IP semester Januari-Juni 2015 (y). Penelitian ini terfokus kepada mahasiswa FT UNP yang terdaftar sebagai anggota UKM periode kepengurusan 2015. Sehingga hasil penelitian ini tidak berlaku untuk anggota UKM secara keseluruhan pada periode berikutnya.

Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Berdasar penelitian yang telah dilakukan sesuai dengan tujuan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa FT UNP yang terdaftar sebagai anggota UKM pada periode kepengurusan 2015 bisa menyeimbangkan kegiatan akademik dengan kegiatan UKM, sehingga tidak mempengaruhi perkuliahan. Ini terbukti dengan IP yang diperoleh bagus, berarti bahwa mahasiswa yang mengikuti kegiatan UKM tidak melalaikan perkuliahan. Untuk tingkat hubungan antara dua variabel tersebut diperoleh hasil dengan tingkat korelasi yang rendah dengan nilai $r_{hitung} (0,201) < r_{tabel}$ pada df 63, $\alpha = 0,05$ (0,232). Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa FT UNP terhadap kegiatan di UKM dengan IP pada semester Januari-Juni 2015.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diajukan saran sebagai berikut:

- a. Kepada mahasiswa khususnya FT UNP agar aktif dalam kegiatan UKM.
- b. Kepada dosen dan jurusan se-lingkungan UNP agar memberi-kan motivasi dan dorongan kepa-da mahasiswa yang aktif ber-organisasi khususnya UKM UNP.
- c. Kepada bagian kemahasiswaan UNP agar dapat mengevaluasi kegiatan yang dilaksanakan oleh UKM secara berkala dan menye-suaikan kegiatan UKM dengan kalender akademik perkuliahan.
- d. Kepada peneliti selanjutnya agar mengawasi responden pada saat pengisian angket untuk lebih serius dalam menjawab pernya-taan angket penelitian.

Catatan: Artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis dengan dosen Pembimbing I. Drs. Bakhri, M.Sc., Pembimbing II. Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd.

DAFTAR PUSTAKA

Arni, Muhammad. 2000. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Ak-sara.

Asrofudin. 2010. *Kumpulan Makalah Serta Artikel Pendidikan*

dan Islami Pendidikan Sebagai Wadah Kemajuan Bangsa. <http://www.canboyz.co.cc/2010/05/pengertian-definisipartisipasi.ht-ml>. Diakses tanggal 21 Sep-tember 2015.

Bimo Walgito. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: An-di.

Ilham. 2011. *Motivasi Berprestasi Melalui Organisasi*. Universitas Sultan Agung Tirtayasa. Diak-
sestanggal 10 Agustus 2015.

Oemar, Hamalik. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Rita Syofyan. 2012. *Pengaruh Sosial Ekonomi Keluarga, Partisipasi dalam Organisasi Kemahasiswaan dan Komunikasi Interperso-nal Dengan Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pro-gram Studi Pendidikan Ekono-mi*. Skripsi. Program Studi Pen-didikan Ekonomi. Fakultas Eko-nomi. *Skripsi*. UNP

Severin Werner J. 2005. *Teori Ko-munikasi*. Jakarta: Kencana.

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cip-ta.

Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Ban-dung: Sinar Baru.

- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Supriyadi. 2003. *Kontribusi Proses Bimbingan Akademik*. Bandung: Sinar Grafika.
- Suryabrata. 2005. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Universitas Negeri Padang. 2015. *Buku Panduan Kegiatan Kemahasiswaan 2015-2016*. Padang: UNP Press.
- Universitas Negeri Padang. 2015. *Materi Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru*. Padang: UNP Press.
- Wursanto. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: Andi.
- Yustinah Eka Jannah. 2011. Hubungan Antara Keikutsertaan dalam UKM dan Interaksi Sosial dalam Keluarga dengan Sikap Kemandirian Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP UNS Angkatan 2007-2009. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret. Diakses tanggal 10 Agustus 2015.